

PROGRAM PROFILAKTYKI

Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego

USTECKIEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO W USTCE

Podstawę prawną opracowanego „Programu Profilaktyki” stanowią:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) .
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutowych przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.Nr 10 poz.96).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 11, poz. 114)
4. Rządowy program na lata 2008 – 2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (załącznik do Uchwały Rady
5. Ministrów nr 172/2008 z dn. 19.08.2008r.
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. z późniejszymi zmianami.
7. Konwencja o Prawach Dziecka –art.3,19,33
8. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
9. Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.
10. Krajowy Program Zapobiegania Narkomanii.
11. Program Wychowawczy Szkoły.
12. Statut Społecznego Gimnazjum Usteckiego Towarzystwa Oświatowego w Ustce.

Program Profilaktyki Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego uwzględnia zarówno potrzeby rozwojowe gimnazjalistów jak i problemy specyficzne dla środowiska szkolnego (wynikające z przeprowadzonej wcześniej diagnozy). W sposób całościowy opisuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program zakłada następujące cele:

1. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej.
2. Prezentowanie norm moralnych jako podstawy do ukształtowania właściwego systemu wartości.
3. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat problemu uzależnień, która pozwoli im na podejmowanie świadomych decyzji.
4. Modelowanie postaw prospołecznych.
5. Zapobieganie patologiom poprzez budowanie dobrego klimatu społecznego w szkole.

Obok „Programu Wychowawczego”, „Program Profilaktyki” stanowi integralną podstawę pracy wychowawczej i edukacyjnej szkoły. Realizacja i efektywność obu programów będzie oceniana na koniec każdego roku szkolnego, a wynikające z oceny wnioski pomogą we wprowadzeniu modyfikacji na kolejny rok szkolny.

I. EDUKACJA I PROFILAKTYKA ZDROWOTNA . PROMOCJA ZDROWIA PSYCHICZNEGO.

Cele:

1. Społeczność szkolna promuje zdrowy styl życia.
2. Uczniowie chętnie podejmują aktywność fizyczną.
3. Uczniowie radzą sobie z własnymi emocjami, są tolerancyjni i mają pozytywny obraz swojej osoby.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Wzbogacenie wiedzy na tematy związane z higieną pracy i nauki, treningów oraz higieną osobistą i psychiczną.	Dyskusje na godzinach wychowawczych, gazetki ściennie, zajęcia edukacji zdrowotnej w ramach wychowania fizycznego, zajęcia z fizjoterapeutą
Promocja zdrowego odżywiania się.	Udział w akcjach społecznych, „ Zdrowe Środy”, lekcje oraz warsztaty dla uczniów i rodziców upowszechniające zdrowy i higieniczny styl życia, gazetka ścienna o zdrowym odżywianiu, zdrowa zbilansowana dieta podstawą dobrego samopoczucia i uzyskiwanych rezultatów - zajęcia z dietetykiem, obiady szkolne zgodne z zaleceniami dietetyka
Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	
Rozwijanie i kształtowanie zainteresowań.	Indywidualne poradnictwo na terenie szkoły Współpraca pedagoga z PPP w Słupsku, wskazywanie placówek specjalistycznych,
Wdrażanie do konstruktywnego spędzania wolnego czasu.	Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza, lekcje przedsiębiorczości,
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją.	Lekcje wychowawcze, filmy edukacyjne, spotkania z psychologiem
Zapoznanie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania.	Warsztaty WDŻR, pomoc pedagoga, wychowawcy
Organizowanie spotkań tematycznych z rodzicami dotyczących problemów rozwojowych dzieci w okresie dojrzewania.	Spotkania z psychologiem
Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby jako podstawa zdrowia psychicznego.	Lekcje wychowawcze, edukacja prozdrowotna,, lekcje przedsiębiorczości, pomoc pedagoga
Szkolenie w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	Warsztaty udzielania pierwszej pomocy
Przestrzeganie norm społecznych, zasad kultury i fair play	Lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem i psychologiem

Wyrobienie szacunku dla siebie i innych	Lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem i psychologiem
---	---

II. AGRESJA WERBALNA I FIZYCZNA W SZKOLE.

Cele:

1. Uczniowie znają i stosują zasady dobrej komunikacji interpersonalnej.
2. Uczniowie nie przejawiają postaw i zachowań agresywnych.
3. Uczniowie nie pozostają obojętni wobec krzywdy wyrządzanej innej osobie.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Wspomaganie prawidłowego rozwoju emocjonalno-społecznego uczniów.</p> <p>Doskonalenie nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z nastoletnim dzieckiem.</p> <p>Edukacja uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka.</p> <p>Wspólne z rodzicami rozwiązywanie problemów i planowanie działań profilaktycznych dot. danej klasy.</p> <p>Niwelowanie lęku, stresu i agresywnych zachowań</p> <p>Poszukiwanie pierwotnych przyczyn zachowań agresywnych. Zapobieganie, eliminowanie, przeciwdziałanie ich utrwalaniu</p> <p>Przeciwdziałanie przemocy</p>	<p>Godziny z wychowawcą</p> <p>Tematyczne zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, pomoc psychologiczna</p> <p>Warsztaty</p> <p>Spotkanie z psychologiem</p> <p>Lekcje z wychowawcą, gazetki ściennie, szkolna strona internetowa</p> <p>Spotkania wychowawców z rodzicami, pomoc pedagoga</p> <p>Określenie indywidualnych potrzeb, zainteresowań i uzdolnień ucznia, napotkanych przez niego trudności i ich przyczyn ; zabawy integracyjne , pogadanki</p> <p>Współpraca z rodzicami, trenerami; ankieta, pogadanki, rozmowy indywidualne</p> <p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych we współpracy z instytucjami lokalnymi - strażą miejską, policją</p>

III. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ. KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH.

Cele:

1. Uczniowie nie używają środków zmieniających świadomość.
2. Uczniowie znają konsekwencje używania środków odurzających i ich wpływ na ludzki organizm.
3. Uczniowie potrafią odmówić, kiedy ktoś proponuje im środki zmieniające świadomość.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Udział uczniów w przedsięwzięciach związanych z tematyką antyalkoholową, antynikotynową i antynarkotykową	Happeningi, konkursy, akcje społeczne pogadanki / warsztaty z profilaktyczne
Przeprowadzenie diagnozy wiedzy uczniów na temat działania środków zmieniających świadomość.	Ankieta
Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców dot. problemu uzależnień wśród młodzieży.	Spotkanie edukacyjne dla rodziców
Edukacja uczniów w zakresie zagrożeń wynikających z używania środków zmieniających świadomość	Zajęcia warsztatowe, tematyczne lekcje wychowawcze, filmy profilaktyczne, tworzenie bazy scenariuszy zajęć
Przeprowadzenie zajęć dotyczących umiejętności podejmowania decyzji.	Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem fachowych materiałów
Udzielanie indywidualnych porad i kierowanie do specjalistów w sytuacji, gdy uczeń ma kontakty ze środkami odurzającymi.	Spotkania indywidualne z uczniem i jego rodzicem (wychowawca, pedagog), współpraca ze specjalistami
Uświadomienie uczniom negatywnych skutków nieodpowiedzialnego korzystania z komputera.	Lekcje informatyki, filmy profilaktyczne, , akcje informacyjne, , debata szkolna

Spodziewane efekty:

- Społeczność szkolna promuje zdrowy styl życia.
- Uczniowie podejmują działania zmierzające do utrzymania dobrego zdrowia psychofizycznego.
- Uczniowie utrzymują poprawne kontakty z koleżankami i kolegami z klasy.
- Uczniowie znają i stosują zasady dobrej komunikacji interpersonalnej.
- Uczniowie nie przejawiają postaw i zachowań agresywnych.
- Uczniowie nie używają środków odurzających.
- Uczniowie znają konsekwencje używania środków odurzających i ich wpływ na ludzki organizm.

- Uczniowie potrafią odmówić, kiedy ktoś proponuje im środki odurzające.
- Szkoła w opinii rodziców i uczniów uważana jest za bezpieczną i sprzyjającą rozwojowi ucznia,
- Nauczyciele, rodzice i uczniowie posiadają wiedzę na temat podstawowych czynników chroniących przed zagrożeniami,
- Uczniowie zdobyli istotne umiejętności psychologiczne i społeczne, jak: skuteczne odmawianie, asertywność, umiejętności komunikacyjne, wyrażanie trudnych emocji oraz jak bezpiecznie korzystać z Internetu,
- Istnieje dobry przepływ informacji między wychowawcami, nauczycielami i rodzicami,
- Uczniowie przejmują większą odpowiedzialność za swoje zachowanie, uczą się ponosić konsekwencje własnych decyzji,

Opracował zespół do spraw prawa wewnątrzszkolnego
2016r.